AI-Based Assessment And Evaluation

Evaluarea asistată de inteligența artificială

- În perioada 31 martie - 4 aprilie 2025, un grup de patru profesori de la Școala Gimnazială Tătărani a participat la Lisabona, în cadrul proiectului Erasmus+, la un curs de formare numit “AI-Based Assessment And Evaluation”, menit a familiariza cadrele didactice cu noua arhitectură informațională, dominată din ce în ce mai mult de inteligența artificială.

- La curs au participat 20 de cadre didactice din toată Europa, din Spania până în Ungaria și România, din Lituania până în Italia, iar formatorul era de origine franceză, stabilit în Portugalia de câțiva ani de zile.
- Atmosfera la curs a fost una foarte plăcută, schimbul de idei și experiențe s-a făcut într-un mediu în care participanții păreau mai degrabă prieteni vechi care s-au reîntâlnit după mult timp decât străini care de-abia s-au cunoscut.

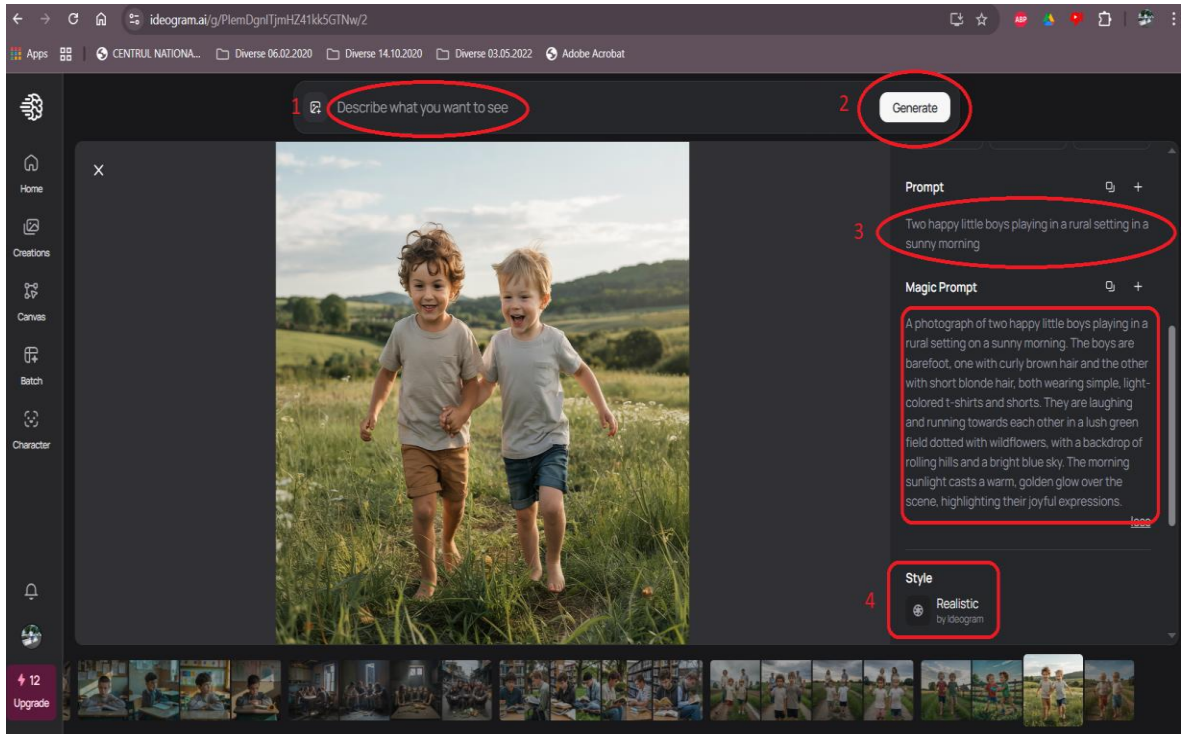
- Piesa centrală a cursului a fost familiarizarea cadrelor didactice cu noi tehnologii din domeniul inteligenței artificiale.
- De asemenea, s-a discutat despre cum poate fi integrată această tehnologie în procesul de predare-învățare-evaluare, dar și cum pot profesorii să prevină încercările elevilor de a trișa prin utilizarea acestor tehnologii.

- Răspunsul la această potențială problemă este unul complex.
- Inteligența artificială nu poate fi complet ignorată, nu poate fi complet interzisă și nici nu poate fi demonizată.
- De aceea, consensul a fost că soluția ar fi integrarea inteligenței artificiale în diverse forme atât în procesul de predare, cât și în cel de învățare a elevilor, apoi în cel de evaluare a lor.

- În acest sens, au fost prezentate o serie de site-uri care oferă cel puțin acces gratuit limitat, dar care pot fi folosite în activitatea didactică.
- Deși discuțiile au devenit destul de tehnice și pe alocuri nișate – există inteligențe artificiale specializate în activități specifice, cum ar fi notegpt.io, care creează prezentări .pptx pe baza clipurilor video de pe YouTube sau napkin.ai, care transformă textul introdus în elemente vizuale, schematice – au ieșit în evidență câteva inteligențe artificiale foarte intuitive și ușor de folosit.

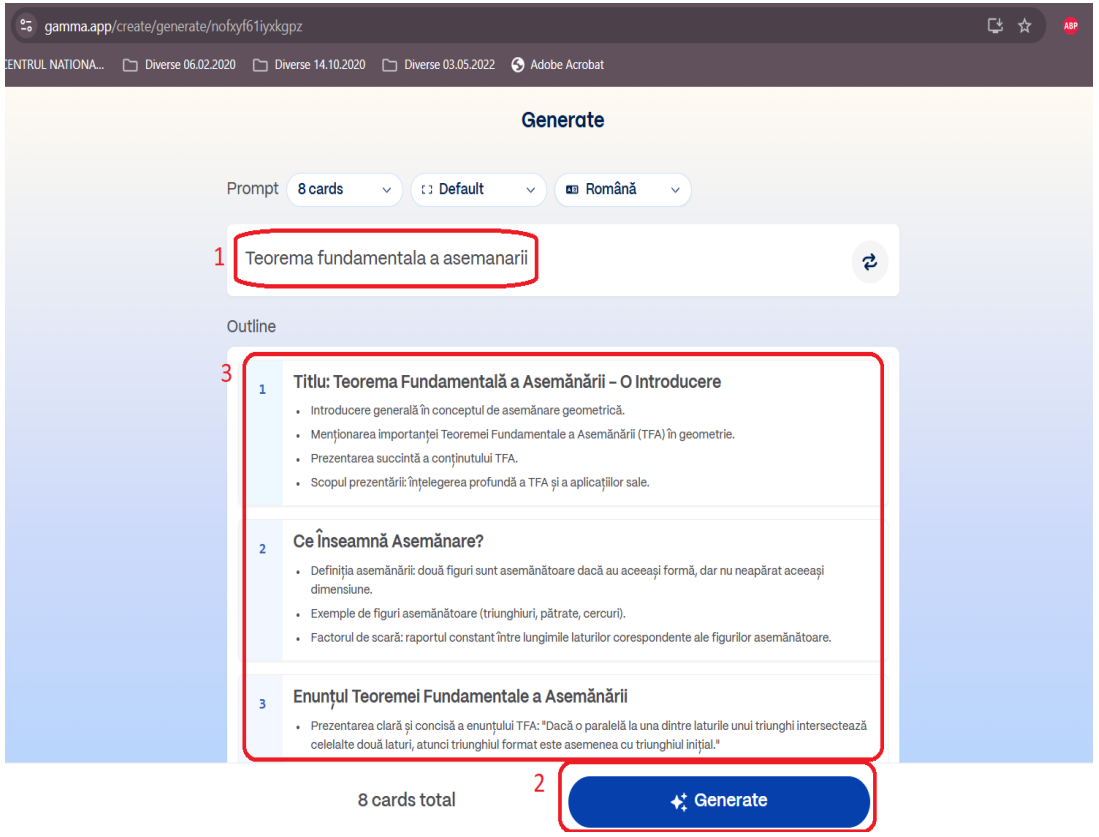
- Deja clasicul *chatgpt.com* oferă instrumente foarte puternice atât în ceea ce privește generarea de texte pe baza unor prompturi de la utilizator, dar și generarea unor imagini.
- Pe lângă aceste lucruri, chatgpt poate genera documente, fișe de lucru pentru elevi, chiar și teste de evaluare cu bareme de corectare încorporate.

Ideogram.ai



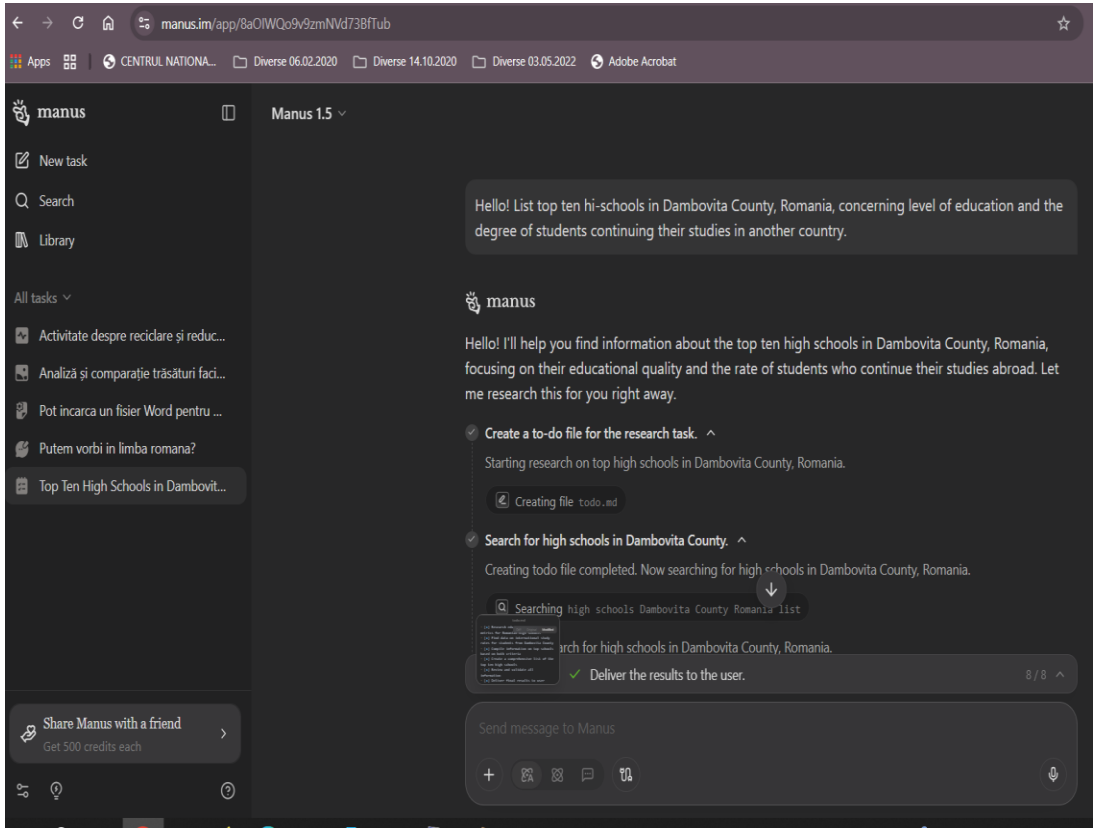
- *Ideogram.ai* este un generator de imagini pe bază de prompt (1), care după apăsarea butonului *Generate* (2), generează un set de trei imagini, afișând prompt-ul original (3), descrierea completă a ceea ce a generat și stilul generării (4).

Gamma.app



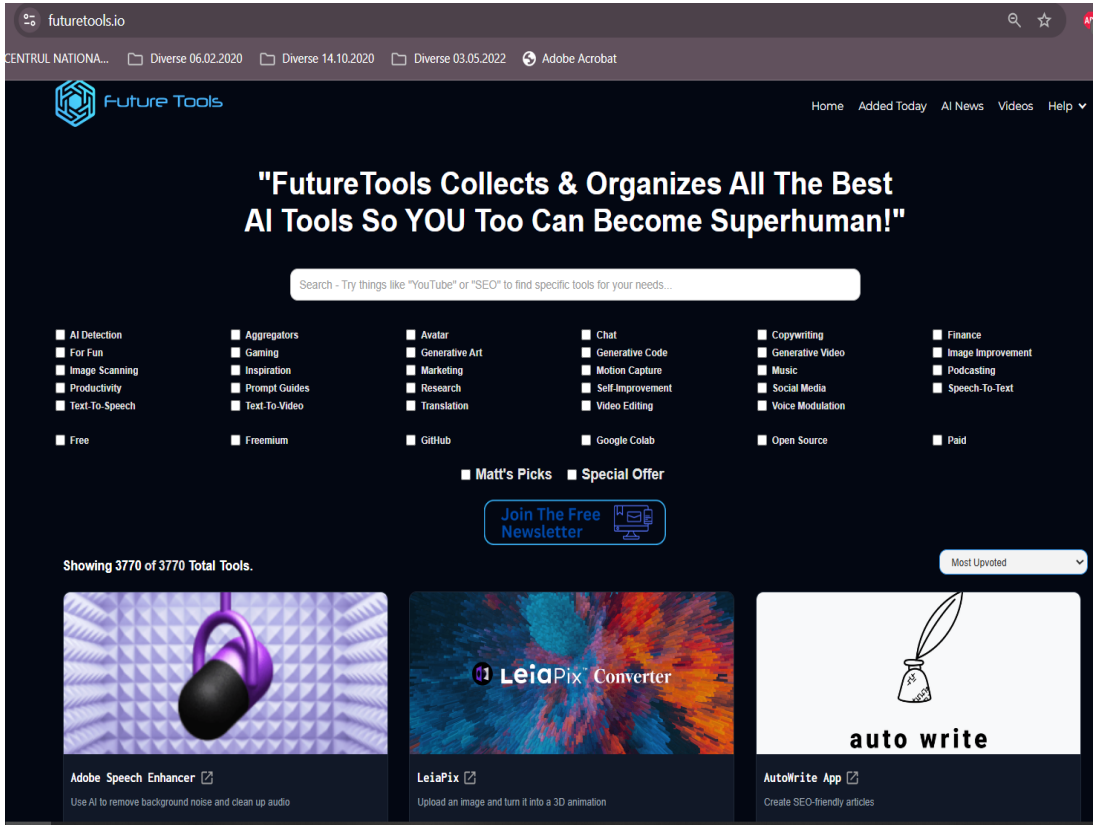
- *Gamma.app* este specializat în generarea de prezentări, incusiv în format .pptx, unde se introduce un prompt (1), se setează numărul de slide-uri și alte detalii de inclus, apoi după generare (2), se arată inclusiv un rezumat al prezentării (3) și prezentarea în sine, care poate fi descărcată.
- Atenție însă la conținut, deoarece poate face erori științifice!

Manus.im



- *Manus.im* este un instrument foarte puternic, de origine chineză, care se remarcă prin faptul că poate face căutări suplimentare pe internet, poate deschide și analiza documente încărcate de utilizator și totul pe baza unui prompt, fie în limba română, fie în limba engleză.

Futuretools.io



- *Futuretools.io* este practic un motor de căutare pentru inteligențe artificiale sau un catalog al acestora. Aici pot fi găsite și sortate în funcție de interes inteligențe artificiale specializate pe diferite aspecte ale acivității didactice și nu numai.

- Domeniul inteligenței artificiale evoluează extrem de rapid, uneori se fac salturi lunare, chiar săptămânale și uneori zilnice.
- Profesorii nu trebuie să ignore complet beneficiile noilor tehnologii, ba dimpotrivă, dacă este posibil să le integreze în activitatea didactică.
- Puterea de discernere a unui adult este un filtru ce îi poate ajuta pe elevi să utilizeze cât mai cumpătat aceste instrumente, care i-ar putea face să creadă că nu mai e nevoie de propria lor creativitate, de propriul efort de a învăța când orice informație este disponibilă la un singur click distanță.
- Deși inteligența artificială aduce numeroase beneficii, aduce în același timp și riscuri specifice. De aceea, rolul profesorului în activitatea didactică este încă esențial.